



Rožňavské zprávy školní
ročník XXX., číslo 1

SLOVO REDAKCE

V životě každého člověka je důležitý nějaký pravidelný řád. Ten přináší klid, pohodu, zbavuje nás stresu z věcí, které jsme nestihli, odložili, protože se nám do nich třeba nechtělo. Stejný řád má i vydávání našeho časopisu.

Letos vstupujeme do jubilejního třicátého roku jeho existence.

Dovedete si to vůbec představit? Třicet let v životě člověka představuje mateřskou školu, povinnou školní docházku, další profesní přípravu a pro některé už i založení rodiny.

A pro náš časopis?

Možná by bylo zajímavé spočítat, kolik dětí se podílelo na jeho přípravě. Nebo zjistit, jaký nejzajímavější příspěvek, či soutěž děti za dobu jeho trvání vymyslely. Třeba se někdo z vás do takového „bádání“ pustí.

Pro nás, současné redaktory, jde spíše o výzvu, zda se budeme stále snažit, aby náš Rozpraš vycházel i v dalších letech a tato naše školní tradice úspěšně pokračovala.

Za redakci
koordinátorky Lenka Crhová a Adriana Mikešková

Za pár dní uvítáme svátky, na které se těší snad všechny děti nejvíce. Pohled do rozzářených dětských očí plných radosti z dárků je odměnou pro každého z dospělých.

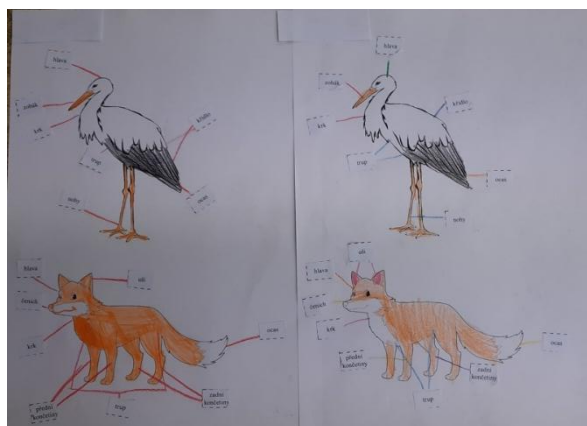
Přejeme šťastné a veselé a do nového roku vše nejlepší ☺



ZE ŽIVOTA NAŠÍ ŠKOLY

Podzimní učení ve 2. B

V hodinách prvouky jsme se s dětmi pustili do objevování světa savců a ptáků. Povídali jsme si o tom, jak savce poznáme, že mají srst, rodí živá mláďata a živí se mateřským mlékem. Děti jmenovaly zvířata, která znají z okolí. Zahráli jsme si také hru, při které měly děti podle popisu uhodnout, o jakého savce se jedná. Poté jsme se zaměřili na ptáky. Děti zjistily, že ptáci mají peří, kladou vejce a většina z nich umí létat. Poté si žáci vymalovali a popsali stavbu těla čápa a lišky. Na interaktivní tabuli si sami namalovali hezké pozadí.



Na téma krásně navázala p. uč. Málková, která s žáky vytvořila podzimní obrázky z přírodnin – z listů, větviček, plodů a šišek vznikly krásné stromčky, které teď zdobí naši třídu. Společně jsme si tak nejen zopakovali poznatky o přírodě, ale také jsme rozvíjeli tvořivost a cit pro krásu podzimních barev.

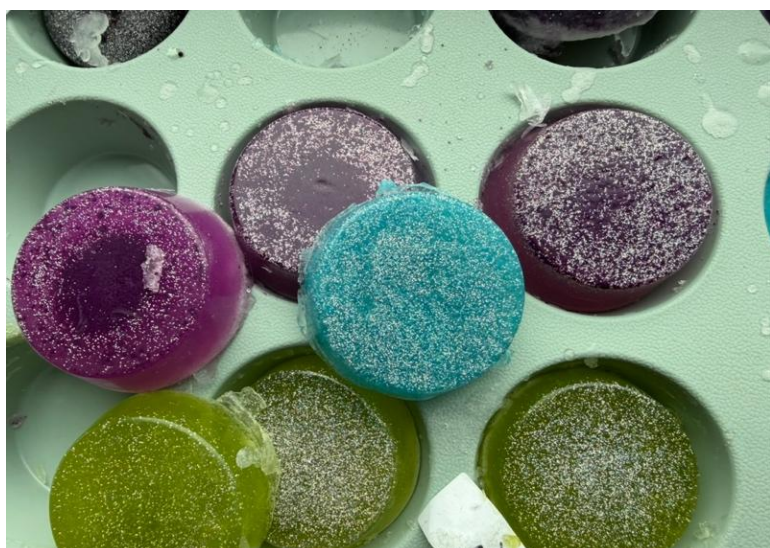


Voňavé tvoření ve 3. C

V listopadu třída 3. C pustila do velmi zábavného a voňavého projektu – vyráběli jsme **mýdla z mýdlové hmoty**!

Celý proces byl překvapivě jednoduchý. Potřebovali jsme jen **mýdlovou hmotu, barvivo, vonné esence, třpytky a formy**. Nejprve jsme mýdlovou hmotu roztavili, poté jsme si každý vybrali oblíbenou barvu a vůni. Někteří z nás přidali i třpytky, aby byla mýdla ještě krásnější. Nakonec jsme směs nalili do formiček a nechali ji ztuhnout.

Výsledek byl úžasný – vznikla spousta originálních, voňavých a barevných mýdel! Všem se práce moc povedla, a hlavně nás to **neskutečně bavilo**. Už teď se těšíme, co si společně vyzkoušíme příště.



Míra – strom, který mluví o míru

Třída 5. B se letos zúčastnila soutěže Pojmenuj vánoční strom. Pro svůj výtvar si žáci vybrali vizovické těsto, ze kterého s velkou pečlivostí vytvářeli holubičky. A protože jsou holubičky tradičním symbolem míru, dostal jejich vánoční strom krásné jméno Míra. Práce se dětem opravdu povedla – holubičky byly nápadité, originální a vyrobené s nadšením. Žáci mohou být na svůj výsledek právem hrdi.



Pátáci na výletě

Sraz před školou byl v 6.45. Čekali jsme v mlze a šeru na poslední opozdilce. Z tramvajové zastávky jsme dojeli na hlavní nádraží, kde jsme vyčkali, až nám ohlásí nástupiště. Cesta vlakem trvala s přestupem asi 50 min.

Z nádraží jsme se vydali po cestě k lesu. Paní asistentka nám rozdala pracovní listy, které jsme plnili cestou k propasti. Když jsme konečně došli k našemu cíli, před očima se nám rozprostřel les obklopující hlubokou díru, tedy onu propast. Byl to přímo majestátní pohled: mlha v souladu s mrtvolným tichem budila dojem, jako bychom byli v lese sami. Po pořízení několika snímků jsme se pustili zpátky, ovšem opatrně, jelikož bylo vlhko a hrozilo, že na listí uklouzneme.

Došli jsme na prohlídku do Zbrašovských aragonitových jeskyní. Před vstupem jsme posvačili a nakoupili suvenýry. V jeskyních bylo poměrně teplo 14,5° C. Narazili jsme i na dva netopýry. Více jsme jich ale nezahlédli, protože na zimování je tam pro ně příliš teplo. Cestou jsme také počítali stalagmity, tedy takové jako by sopečky, ze kterých údajně stříkala kyselka – tamní přírodní pramen. Stalagmitů je v jeskyních celkem 23.

U východu z jeskyní jsme měli možnost ochutnat již zmíněnou kyselku. Trochu jsme posvačili a vydali se na vlak. Během jízdy jsme dodělali pracovní list, poté jsme vystoupili na hlavním nádraží a tramvají dojeli ke škole.

Výlet se mi líbil, a i když byla zima, jsem ráda, že jsme jeli v listopadu, protože mlha s krásnou přírodou tvořila tajemnou atmosféru.

Magdaléna Šafářová, 5. C



Kouzelná jména pro olomoucký vánoční strom

Třída 2. D se zapojila do vánoční soutěže města Olomouce, která se zaměřila na pojmenování vánočního stromu. Děti měly za úkol vymyslet originální a nápadité názvy pro olomoucký vánoční strom a ukázat tak svou fantazii i tvořivost.

A že jim to šlo skvěle! Mezi návrhy se objevily krásné názvy jako **Bublinka**, **Sovička**, **Zářivka**, **Mašlička** nebo třeba **Půlnoční měsíc**.

Každý název vystihoval jinou atmosféru Vánoc – od radostného světélkování až po tajemné kouzlo zimní noci. Děti svůj oblíbený návrh pak děti doplnily obrázkem, na kterém svůj vánoční strom výtvarně ztvárnily.



Návštěva městské policie ve 4. A

V listopadu k nám do třídy zavítali strážníci městské policie. Přijeli dětem připomenout, jak se správně chovat na silnici i na chodníku. Policisté s žáky mluvili o tom, jak správně přecházet silnici, na co si dávat pozor při pohybu mezi auty a proč je důležité být dobře vidět. Děti se nebály ptát, sdílely své zkušenosti a aktivně se zapojovaly do celé besedy. Návštěva byla velmi přátelská a přínosná. Žáci si odnesli spoustu užitečných rad, které mohou každý den využít v běžném provozu.



Halloween - porcelánové panenky

Halloween se blížil a jediná otázka, která kolovala mezi dívkami v 8.A, byla, jaký kostým budou mít na tento výjimečný den. Jako první nápad byl převléct se za příšerky ze školy Monster high. Jak tento nápad uskutečnit? Byly jsme tomu velmi blízko, ale v tom se objevil háček. Agi a Nelča zjistily, že na halloweenský den ve škole nebudou přítomny. Jargi a Vanes to zaskočilo a rozhodly se, že kostým na halloween neudělají. O několik dní později přišli za Jargi a Vanes spolužačky Zuzka a Sára, jestli by s nimi nechtěly jít na Halloween za rozbité porcelánové panenky. Děvčata s radostí souhlasila a hned se domlouvala, jak to udělají. A byl tu Halloween. Všechny holky se sešly u Zuzky doma brzo ráno, aby se nachystaly. Nejdříve se převlékly do bílých šatů či sukní a pak se začaly líčit. Makeup zabral nejvíc času. Tak a hurá do školy! Poslední detail musely udělat ve škole a to byl účes, dva roztomilé culíčky, takzvaně „pig tails“. Teď už jenom doufat. O velké přestávce se holky fotily a slyšely samou chválu, jak se jim to povedlo. Ale řekly si, že jim to je docela jedno, hlavně se chtěly zúčastnit a pobavit. Byly na sebe všechny hrdé, jak moc se jim to povedlo. A je tu zase pondělí, velká přestávka. Tentokrát ale měli všichni uši nastražené a čekali, jaká jména uslyší ze školního rozhlasu. Bylo vyhlášeno třetí místo a holky ztratily naději. Ale vtom se ozvalo, na druhém místě se umístily dívky z 8.A: Jargal, Vanes, Zuzka a Sára. Další den si přišly pro odměnu. Byly to různé sladkosti. Holky moc bavilo se chystat na tuto akci, ale jedna věc byla sladší než ty bonbóny, co dostaly. Byl to nepopsatelný pocit z úspěchu.

Za Rozpraš Agáta Obereignerů, 8.A

ROZHOVORY S NOVÝMI UČITELI

Veronika Rudolfová

Znamení: Lev

Oblíbená barva: modrá

Oblíbené jídlo: sushi, italská kuchyně

Oblíbený film a kniha: cokoli od Stephena Kinga, Na samotě u lesa

1. Kdybyste nemohla být učitelkou, jaké jiné povolání byste si vybrala?

Určitě bych dělala něco, kde se tvoří rukama. Baví mě ruční práce a pořád něco vyrábím. Pravděpodobně bych tedy tabuli vyměnila za šicí stroj a malou dílničku, kde by vznikaly originální kousky.

2. Jaké knihy nebo filmy byste doporučila žákům a proč?

Určitě bych doporučila Harryho Pottera – filmy i knihy. Je to moje srdcovka 😊 Ukazují nám, že i ti nejmenší hrdinové dokážou velké věci, když drží spolu.

3. Jaká byla vaše největší výzva během vaší učitelské kariéry?

Moje největší výzva byla, když jsem se ze dne na den z asistentky pedagoga stala třídní učitelkou. Najednou jsem měla na starost celou třídu a spoustu nových povinností.

4. Co podle vás dělá z dobrého žáka opravdu výjimečného?

Podle mě je každý něčím výjimečný. Někdo má dobrý smysl pro humor, jiný dokáže povzbudit ostatní nebo má originální nápady. Každý má něco, co nikdo jiný nemá.

5. Jak začínáte svůj den?

Každé ráno vedu boj s budíkem, který minimálně 2x odložím. Nakonec ale souboj prohraju a musím vstát. Naštěstí mám cenu útěchy – dobré kafe, které mě zachrání.

Za Rozpraš se ptaly Zina Kvietková a Elen Svobodová, 7.B

Pavla Šírová

Znamení: Vodnář

Oblíbená barva: béžová

Oblíbené jídlo: těstoviny s čímkoli

Oblíbená kniha/film: dramata

1. Kdybyste nemohla být učitelkou, jaké jiné povolání byste si vybrala?

Jsem z učitelské rodiny, vyrůstala jsem odmala s vizí, že jednou budu učit. Ale lákalo mě vždy také povolání lékařky. Během studia jsem měla brigády v restauracích jako číšnice, to mě hodně bavilo, ale celý život bych takto pracovat nechtěla.

2. Jaké knihy nebo filmy byste doporučila žákům a proč?

Klasické české pohádky. Dnešní pohádky mi přijdou také hezké, ale stále nedám dopustit na českou klasiku. Snažím se, aby i mé děti koukaly více na klasiku, ale je pravda, že je to moc nebaví 😊 Z knížek záleží na věku, menším dětem bych doporučila

paní spisovatelku Pospíšilovou, pro větší žáky třeba paní spisovatelka Rowlingová – Harry Potter.

3. Jaká byla vaše největší výzva během vaší učitelské kariéry?

Vystupovat s dětmi na veřejnosti.

4. Co podle vás dělá z dobrého žáka opravdu výjimečného?

Dobré srdce a dobré úmysly. Také, že se nevzdává, pokud se mu něco nedaří a pracuje na zlepšení, snaha a píle. Když nemyslí jen na sebe, ale na také na ostatní, empatie.

5. Jak začínáte svůj den?

Dám pusu svým dcerkám. Uvařím si čaj, nachystám dětem svačiny, vyvenčím psa, nachystám děti do školky a školy. Ráno bývá celkem nabitě ☺.

Za Rozpraš se ptaly Zina Kvietková a Elen Svobodová, 7.B

Simon Skácel

Znamení: Štír

Oblíbená barva: modrá

Oblíbené jídlo: hamburger

1. Proč jste si vybral tuto práci?

Učitelem jsem chtěl být už od malička. Začalo to na táborech, kde mě bavilo učit ostatní novým věcem a pomáhat jim. Tenhle pocit mi zůstal dodnes a vždycky mě těší, když někoho něco naučím nebo mu můžu s něčím pomoci.

2. Co se Vám na škole líbí nejvíce?

Na tétonškolě jsem absolvoval pedagogickou praxi a už tehdy se mi tu moc líbilo. Škola má příjemnou atmosféru a skvělý kolektiv, což mě jen utvrdilo v rozhodnutí být učitelem právě tady. Líbí se mi také, jakým způsobem je vedena, a že nabízí žákům různé možnosti a příležitosti.

3. Bez kterého filmu nemůžete trávit Vánoce?

Vánoce si nedovedu představit bez Pelíšků. Vždy se na ně moc těším, a i když je vidím po několikáté, vždy se u nich od srdce zasměju.

4. Co si přejete pod stromeček?

Pod stromeček si přeji hlavně to, abychom se sešli celá rodina a společně hezky oslavili tyto krásné svátky.

Za Rozpraš se ptaly Magda Reichová, Nela Čejková, Natálie Voglová a Valérie Honková, 7.A

Tereza Vysoudilová

Znamení: Blíženci

Oblíbená barva: růžová

Oblíbené jídlo: krémové těstoviny s brokolicí

1. Proč jste si vybral/a tuto práci?

Na základní škole jsem měla naprosto úžasnou paní učitelku, na kterou naše třída dodnes s úsměvem vzpomíná. Díky ní jsem pochopila, jak moc může učitel ovlivnit, jestli děti škola baví, nebo ne. A to bych chtěla předávat i svým žákům. No, a protože mám děti (zatím stále :)) ráda, vydala jsem se na tuhle krásnou a občas dobrodružnou cestu učitelky.

2. Co se Vám na naší škole líbí nejvíce?

Určitě to, že je tu pořád veselo — děti mě dokážou rozesmát i v pondělí ráno, kolegové drží při sobě a atmosféra je skvělá. A samozřejmě nesmím zapomenout na ty úplně nejlepší části dne: přestávky a občasná volná hodina, kdy se na chvilku rozhostí takové to kouzelné ticho... a já si připomenu, jak vzácné to umí ve škole být.

3. Bez kterého filmu nemůžete trávit Vánoce?

Určitě bez Sám doma. Tenhle film je pro mě symbolem dětské kreativity v té nejčistší podobě. A potom ještě Vánoce naruby, což je nejoblíbenější film mého tatky.

4. Co si přejete pod stromeček?

Nejvíc si přeju, aby kolem stromečku byli všichni mí blízcí — to je pro mě ta nejdůležitější část Vánoc. Ale upřímně... nějaký ten wellness pobyt by taky vůbec nebyl k zahazení. :)

Za Rozpraš se ptaly Magda Reichová, Nela Čejková, Natálie Voglová a Valérie Honková, 7.A

Jana Petruchová

Znamení: Beran

Oblíbená barva: růžová

Oblíbené jídlo: buchtičky s krémem

Oblíbená kniha: série Geniální přítelkyně od Eleny Ferrante

Oblíbený film: Amélie z Montmartru

1. Patří ananas na pizzu?

Ted' mě bude celá škola nenávidět, ale za mě ne.

2. Jaké nejzajímavější místo jste zatím navštívila?

To je těžká otázka, cestuji moc ráda a navštívila jsem spoustu krásných a zajímavých míst, je těžké vybrat jen jedno. Ale nejzajímavějším místem pro mě byl asi Nový Zéland.

3. Čím jste chtěla být jako malá?

Princeznou :) Rozhodně jsem nikdy nechtěla být učitelkou a ještě v maturitním ročníku jsem tvrdila, že rozhodně učit nikdy nebudu. A vidíte to – odříkaného chleba, největší krajíc 😊

4. Jaký máte oblíbený film?

To asi záleží na okamžiku a příležitosti, ale asi francouzský film Amélie z Montmartru a o Vánocích rozhodně Sám doma. Kevin nikdy nezkłame.

5. Na jakou otázku byste chtěla vědět odpověď?

Takových otázek je spousta, ale nejspíš asi: Co bylo dřív, vejce nebo slepice ?

Za Rozpraš se ptaly Kamila Pluskalová a Zuzana Pavelková, 7.D

Monika Nováčková

Znamení: Lev

Oblíbená barva: černá

Oblíbené jídlo: řízek s kaší

Oblíbená kniha/film: Hunger Games

1. Kam byste se chtěla někdy podívat?

Můj sen je se jednou podívat na Maledivy, miluji moře, pláže a relax s tímto spojený.

2. Jakou posloucháte hudbu?

Poslouchám téměř všechny žánry, ale nejvíce asi pop.

3. Jaké máte oblíbené jídlo?

Miluju italskou kuchyni, tedy miluju pizzu a špagety na všechny způsoby. Ráda si ale také dám českou klasiku, jako je řízek nebo svíčková.

4. Kdybyste mohla změnit jednu věc v životě, jaká by to byla?

Asi bych na svém životě neměnila vůbec nic, vše je tak, jak má být a vše se děje z nějakého důvodu.

5. Na co jste nejvíce hrdá?

Momentálně je mojí největší "životní náplní" můj tříletý syn, tedy jsem asi momentálně nejvíce hrdá na něj, je až neuvěřitelné, jak rychle se mění a učí novým věcem.

Za Rozpraš se ptaly Kamila Pluskalová a Zuzana Pavelková, 7.D

Barbora Putnová

Znamení: Ryby

Oblíbená barva: bílá

Oblíbené jídlo: svíčková

Oblíbená kniha/ film: Heidi, děvčátko z hor

1. Proč jste se rozhodla učit právě na této škole?

Na této škole jsem se rozhodla učit, protože je zde přátelská atmosféra a mladý kolektiv.

2. Máte nějaké koníčky, pokud ano, tak jaké?

Ano, mám spoustu koníčků. Ráda sportuji a chodím po horách, ráda tvořím a zkouším nové věci. Také ráda chodím do divadla.

3. Co vás nejvíce baví na práci učitelky?

Nejvíce mě baví, když uvidím pokroky dětí. Když mají z toho radost. Také, když přijdou s vlastními nápady a jsou kreativní.

4. Co vás přimělo stát se učitelkou a jaké jiné práce jste chtěla dělat?

Už od malička jsem chtěla pracovat s dětmi. Ve starší sestře jsem viděla vzor, která je také p. uč. na 1. stupni ZŠ.

5. Na jaké vysoké škole jste studovala?

Studovala jsem na Univerzitě Palackého v Olomouci, protože Olomouc je krásná.
Za Rozpraš se ptali Jan Pupík a Šimon Heča

Andrea Málková

Znamení: Střelec

Oblíbená barva: modrá a růžová

Oblíbené jídlo: lasagne

Oblíbená kniha/film: 96 hodin

1. Proč jste se rozhodla učit právě na této škole?

Na této škole jsem se rozhodla učit z důvodu příjemné atmosféry, která na mě působila při pohovoru, a z celkového prostředí školy. Teď mohu říct, že jsem se rozhodně nemýlila.

2. Máte nějaké koníčky, pokud ano tak jaké?

Mezi mé zájmy patří hra na klavír, tanec a ráda chodím do posilovny.

3. Co vás dokáže na práci učitelky nejvíce potěšit?

V této profesi mě vždy potěší vidět pokroky žáků, na kterých mám podíl. Vědět, že jsem je něco naučila, a pokud to žáky baví, je na té práci to, co mi dělá radost.

4. Co si myslíte o AI (umělé inteligenci) a měly by ji děti používat?

Ohledně umělé inteligence teď nedokážu říct přesný názor. Teprve zkoumám její funkci a možnosti. Ale myslím si, že čím menší děti, tím menší potřeba její využitelnosti.

5. Co vás přimělo stát se učitelkou a jaké jiné práce jste chtěla dělat?

Na otázku co mě přimělo se stát učitelkou, je jen jedna odpověď, chtěla jsem se jí stát už od dětství. Vždy mě bavilo vést kolektiv dětí, i když jsem třeba byla ještě dítě sama. Často jsem si hrála na učitelku. Tato představa mě neopustila a najednou teď stojím před svojí třídou jako opravdová učitelka. S tím souvisí druhá otázka, jiná práce, která by mě takto naplňovala mě vyloženě nenapadá. Také jsem přemýšlela nad tancem, ovšem zase jako učitelka tance.

Za Rozpraš se ptali Jan Pupík a Šimon Heča, 8.B

Z TVORBY NAŠICH ŽÁKŮ

Najdi rozdíly a vylušti tajemství



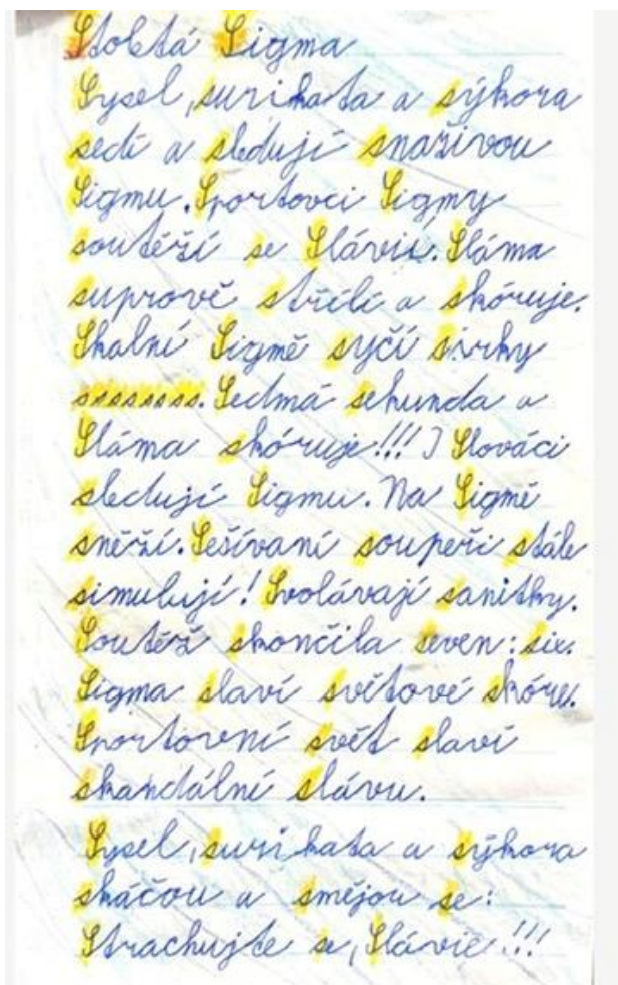
Sedm rozdílů Bořka stavitele, 4. B

malíř Lada			S		
trapas				D	
naříkat			É		T
poslední jídlo dne					E
V pivovaru pracuje		L			
jednooký			K		
staré vyřazené auto		R			
část oka			L		
hudební nástroj					R
lehký jako					O

Křížovka s tajenkou, 3. B

Příběhy začínající stejným písmenem

žáci z 3. B



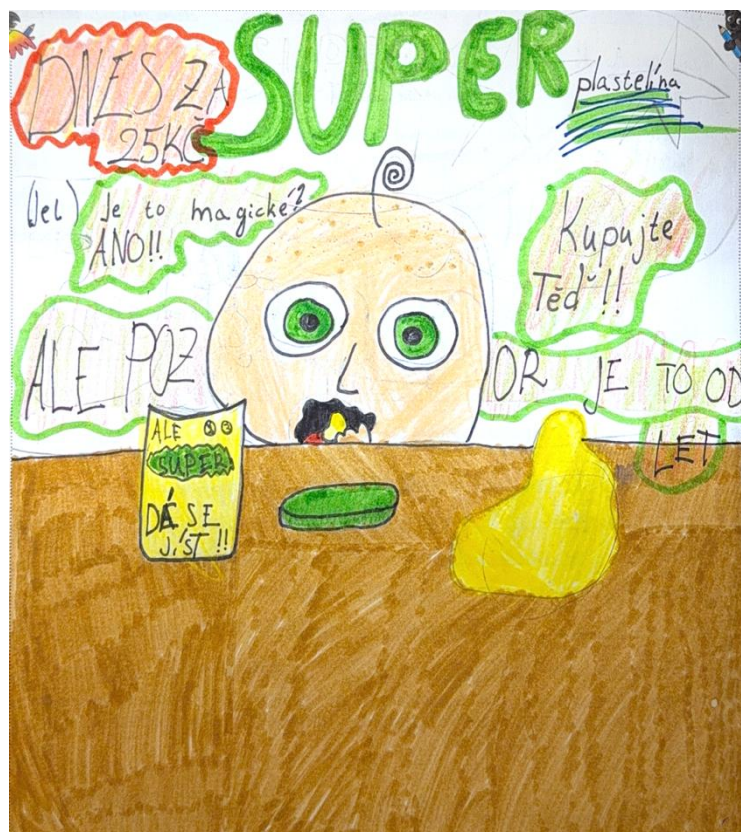
Text: Tobiáš Křepský
Ilustrátor: Richard Rolný

O plachetnici

Petr pluje na plachetnici po přílivu se psem Peťou a přáteli. Pes Péťa pomáhá plachtit. Petr pozoruje příliv a počasí. Počasí se pokazilo a plachetnice se pomalu pohupuje. Plachty se propínaly pod poryvy pasád. Po proudu se plachetnice pomalu plaví k přístavu. Přitom je potopila příšera. Potápěli se. Pomóc! Pomóc! Poblíž plula ponorka Poseidon. Ponorka přivezla posádku plachetnice na pobřeží. Posádka plachetnice poděkovala posádce ponorky Poseidon. Na prima párty poskakovali na píseň Pedro Pedro.

Tereza Lahnerová

Tvoření reklamních letáků v 5. A



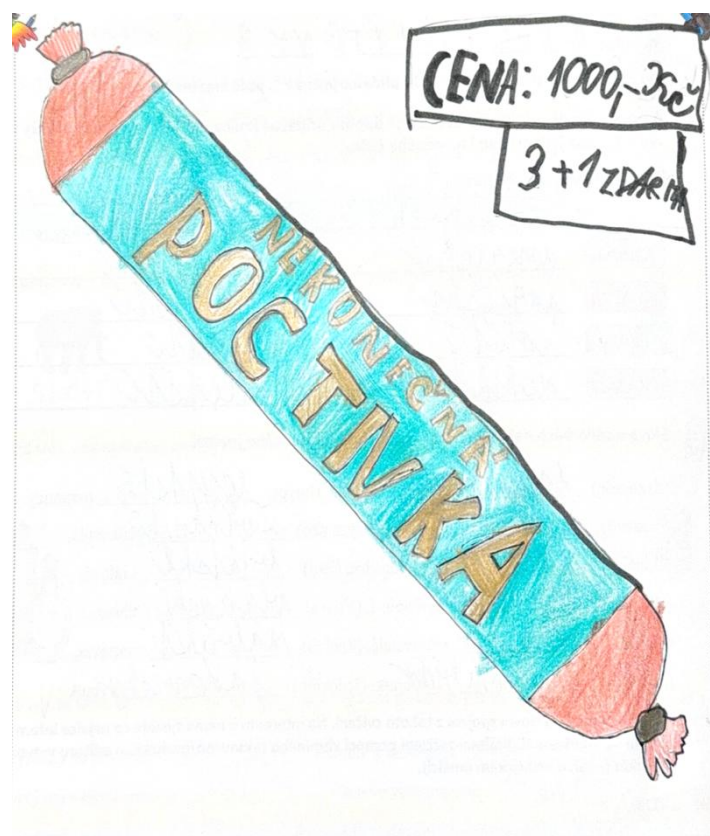
N. Urbanová



B. Veselá



D. Plachá



K. Janečková

Tajemství našeho sklepa

Už dlouho jsem věděl, že v našem sklepě není něco v pořádku. Rodiče tam nikdy nechodili a vždycky říkali, ať se tam nevydávám. Jednou ale přišel večer, kdy jsem se rozhodl zjistit pravdu.

Vzpomněl jsem si, že jsem našel malý klíček schovaný v polici pod schody. S baterkou v ruce jsem pomalu otevřel dveře sklepa. Byla tam úplná tma. Když jsem rozsvítil, uviděl jsem starou skříň, která vypadala, že nebyla otevřená několik let. Když jsem si ji prohlížel, zabloudil mi pohled na malá pootevřená dvířka za ní. Zaváhal jsem, ale nedalo mi to. Vešel jsem do malé místnosti. Uprostřed stála dřevěná truhla. Pomalu jsem otevřel víko a uvnitř našel staré dopisy a fotografie mého dědy, když byl malý. Najednou se za mnou zavřely dveře sklepa. Srdce mi prudce bušilo, ale pak jsem zjistil, že to byl jenom průvan.

Od té chvíle již sklep nebyl místem strachu, ale místo plné příběhů.

Vojtěch Špaček, 7. C

Cesta do krajiny snů

Když večer zalehneme a usneme, objevíme se ve světě spánku. Naše cesta vede přes Spalničkovice. Tady nakoupíme tryskomory od pana Ospálka. Následně zavítáme do Chrňoulova, zaplatíme si vstupné na místní show, které se u nás říká „Sen“.

Po skončení show odlétáme daleko až do Ospinkánek. Tady nakoupíme teplé zimní pyžamko, dále naše cesta povede přes horu Dobrospálku. Přesedáme do lanovky s masážním křeslem, doveze nás až na úplný vrchol. Přesedneme na horskou dráhu, která nás doveze na místo, kam se mnoho návštěvníků postele ani nedostane, i když se sem velmi těší. Je to malé městečko jménem REMspálkov. Zajedeme do místní čistírny a než umyjou naše vozidlo, je čas na hluboký spánek REM. Po umytí pokračujeme do Dlouhospánkovic. Tady se ale nezdržíme. V Dřímalkovicích vyměníme zmrzlé peřiny za nové s vůní levandule. Proletíme se do Spinkalovských lesů. Ty vedou až do Probuďsálkova, kde můžeme slyšet hlasité zvuky z místního divadla. Nakonec jedeme po dálnici, která vede do Dobreránkova. Pak na nás zatroubí auto a cesta v říši spánku končí.

Klára Hejtmanová, 7. C

6.B a 6.C objevují kouzlo básnění

Žáci 6.B a 6.C si v hodinách literární výchovy vyzkoušeli, že poezie nejsou jen básničky v učebnicích, ale také hra, dobrodružství a prostor pro fantazii.

Toulavá poezie: když verše mají své místo

Obě třídy si vyzkoušely tzv. toulavou poezii. Jde o tvořivou aktivitu, při níž se žáci snaží zachytit krátkou báseň nebo verš pomocí fotografie tak, aby prostředí na snímku básničku vystihovalo či doplňovalo. Místo se tak stává součástí básně – dotváří její náladu, atmosféru nebo význam.

Šestáci zachytili například zamilované verše pomocí působivé stínohry, která jemně dokreslila romantickou atmosféru textu, podzimní poetiku mezi spadáným listím i

přírodní motivy. Ukázalo se, že když se poezie vydá na toulky, dokáže krásně ožít všude tam, kde se potká tvořivost s kouskem básnické duše.

Cesta do Japonska: objevujeme haiku

V dalších hodinách se žáci přenesli až do dalekého Japonska. Tam se seznámili s haiku — drobnou, ale velmi působivou básnickou formou. Haiku má tradičně tři řádky o 5–7–5 slabikách a zachycuje jeden okamžik, náladu či detail z přírody nebo každodenního života, který stojí za pozornost.

Haiku funguje jako slovní fotografie – uchová prchavý okamžik tak výstižně, že se čtenář na chvíli zastaví a „vidí“ ho před sebou. A přesně to si žáci vyzkoušeli i ve svých vlastních textech.

Jak se našim básníkům dařilo? Posuďte sami!

Z toulavých fotografií i japonských haiku vznikla pestrá sbírka nápadů, pocitů a originálních pohledů na svět. Ukázalo se, že básníkem může být každý, kdo se na chvíli zastaví, rozhlédne a nechá slova i obraz promluvit.

A tak nezbývá než pozvat čtenáře - prohlédněte si některé z žákovských výtvorů a posuďte sami, jak krásně se poezie v 6.B a 6.C zabydlela.



PRO CHVÍLE ZÁBAVY A POUČENÍ

Baňky už nejsou IN!

Tento stromek je plný recyklované kreativity, módy, elektroniky a zábavných úkolů. Najdi LEGO figurku, naskenuj QR kód, zazpívej koledu pozpátku – Vánoce ještě nikdy nebyly tak interaktivní!

#VánoceJinak #DIYChristmas #RecyklujAŽij #InteraktivníStromek #VánočníVýzva

Vánoční stromek naruby: Jak ho ozdobit vtipně, bizarně a interaktivně

Každý rok se opakuje stejný scénář – vytáhneme krabici s baňkami, pověsíme řetězy a nakonec přidáme špičku. Ale co kdyby to letos bylo úplně jinak? Co kdyby váš stromek nebyl jen krásný, ale také zábavný, interaktivní a plný recyklované kreativity? Přináším vám návod, jak vytvořit stromek, který se stane středem pozornosti a vyvolá úsměv na tváři každého návštěvníka.

Proč zvolit netradiční ozdoby?

Vánoce jsou svátky radosti, a tak proč nevyužít příležitost k humoru a originalitě? Netradiční ozdoby nejen šetří peníze, ale také dávají druhý život věcem, které by jinak skončily v odpadu. Navíc je to skvělá příležitost zapojit celou rodinu do tvoření a užít si společné chvíle.

Co budete potřebovat?

Oblečení: ponožky bez páru, kravaty, rukavice, šály.

Elektroniku: klávesy z klávesnice, kabely, sluchátka, ovladače.

Odpadky: víčka od PET lahví, plechovky, staré CD/DVD, obaly od čokolád.

Interaktivní prvky: papírové lístky s úkoly, QR kódy s vtipnými videi, mini hry.

Pomůcky: provázky, lepidlo, nůžky, barvy.

Postup krok za krokem

Prohledejte domácnost jako lovec pokladů. Najděte všechno, co je barevné, divné a nepotřebné. Čím bizarnější, tím lepší.

Vyrobte ozdoby z odpadků. Barevná víčka navlékněte na provázek a vytvořte veselý řetěz. Plechovky nastříkejte zlatou barvou a přidejte mašličku. CD pověste na větev – retro efekt zaručen.

Zapojte módu. Ponožky pověste jako punčošky, kravaty omotejte kolem stromku jako elegantní girlandy. Rukavice? Ty budou dělat „high five“ všem, kdo projdou kolem.

Elektronika na scénu! Klávesy sestavte do slov jako „LOVE“ nebo „XMAS“. Kabely omotejte kolem stromku jako futuristické řetězy. Herní ovladač? Ten pověste na čestné místo.

Interaktivní zóna. Na některé ozdoby připevněte lístky s vtipnými úkoly („Zazpívej koledu pozpátku“), QR kódy s vánočními memy nebo mini hry typu „Najdi LEGO figurku a vyhraj čokoládu“.

Finální šílenství. Přidejte obaly od čokolád, plastové lžičky nastříkané barvou a slepené do tvaru sněhových vloček. A pokud máte LEGO figurky, vytvořte na větvích scénku „Santa na dovolené“.

Tipy na závěr

Nebojte se kombinovat materiály – čím neobvyklejší, tím zábavnější.

Dbejte na bezpečnost: vyhněte se ostrým hranám a těžkým předmětům.

Zapojte děti – budou nadšené z tvoření a naučí se, že recyklace může být zábavná.

Přidejte interaktivní prvky – stromek se stane nejen dekorací, ale i vánoční hrou.

Takto ozdobený stromek se stane nejen ozdobou vašeho domova, ale i důkazem, že Vánoce mohou být kreativní, ekologické a hlavně veselé. A kdo ví – možná se z této netradiční tradice stane vaše oblíbená vánoční výzva. Připravte si fotoaparát, protože tento stromek bude hvězdou sociálních sítí!

Ema Drtilová, Eliška Kralovanská, 9.C a AI



Korejská kultura

Korejská kultura spojuje tisícileté tradice s velmi moderním životním stylem. Důraz klade na rodinu, respekt a vzdělání, což vychází z konfucianismu. Typická je pestrá kuchyně s všudypřítomným kimchi a oblíbené svátky jako Seollal nebo Chuseok. Korejská popkultura (K-pop, filmy, seriály) má dnes celosvětový vliv. Celkově je korejská kultura živá, dynamická a silně propojená s historií i současností.

Památky

Gangneung (česky také Kangnung) je město na východním pobřeží Jižní Koreje, známé svými krásnými plážemi, čistým mořem a blízkostí hor. Patří k oblíbeným turistickým místům, protože nabízí spojení přírody, kultury i historie. Nachází se zde například Ojukheon, tradiční dům, kde žila jedna z nejznámějších korejských umělkyně. Každoročně se tu také koná slavný festival Danoje, který je zapsaný na seznamu UNESCO a představuje tradiční korejské tance, rituály a hudbu. Gangneung je tak město, které spojuje moderní styl života s bohatými tradicemi a patří k zajímavým místům současné Koreje.

Móda

Korejská móda (K-fashion) získává po celém světě velkou popularitu hlavně díky K-popu a korejským seriálům. Je známá svým čistým a promyšleným stylem, který spojuje jednoduché střihy s nápaditými detaily. Typické jsou oversized kousky, jako

volné mikiny, košile nebo kabáty, a také výrazné vrstvení. K-fashion často kombinuje eleganci s roztomilostí – jemné barvy, mašle a volánky se spojují s minimalistickými prvky. Důležitou roli hrají i doplňky, které celý outfit zvýrazní. Mladí lidé se inspiroují u idolů a herců, a proto se rychle šíří trendy jako streetwear, školní „preppy“ styl nebo jemná elegantní móda. Korejská móda působí moderně, svěže a zároveň pohodlně, což je důvod, proč si získává tolik fanoušků po celém světě.

Hudba

Jak funguje K-pop?

K-pop, korejská populární hudba, je dnes celosvětový fenomén. Za úspěchem idolů ale stojí promyšlený systém, který začíná dávno před jejich prvním vystoupením.

Konkurzy a trainee období

Budoucí idolové začínají na konkurzech do hudebních agentur, kde ukazují zpěv, tanec nebo rap. Ti, kteří uspějí, se stávají tzv. trainees - několik let intenzivně trénují zpěv, tanec, jazyk i práci před kamerou. Život trainees je náročný, ale připravuje je na profesionální kariéru.

Debut

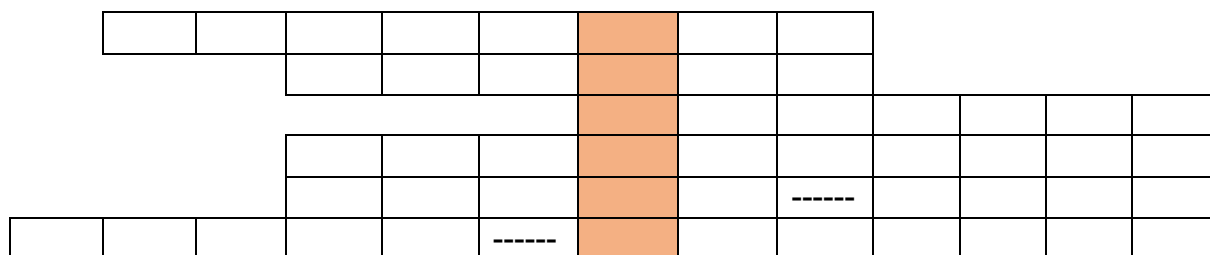
Když agentura vybere složení skupiny nebo sólistu, naplánuje debut. Ten zahrnuje první píseň, videoklip a vystoupení v televizních a hudebních pořadech. Debut je moment, kdy se idol oficiálně představí veřejnosti a začíná jeho kariéra

Comebacky a alba

Po debutu přicházejí comebacky - nová alba nebo singly s propracovanými koncepty. K-pop je známý tím, že propojuje hudbu s vizuálem: kostýmy, make-up i videoklip do jednoho stylu. Alba vycházejí často ve více verzích, což láká sběratele.

kolektiv třídy 6.C

Kouzlo tradic: tajenka pro zvědavé děti



1. Ve kterém měsíci máme státní svátek, kdy si připomínáme Sametovou revoluci?
2. Jak se jmenuje období, ve kterém slavíme narození Ježíška, zpíváme koledy a dodržujeme různé tradice?
3. V zahraničí se na konci října slaví Halloween, u nás v České republice se jedná, o který svátek?
4. Kdo byl Tomáš Garrigue Masaryk?
5. Co slavíme 21. října?
6. **Se kterým laskavým a štědrým mužem, který jezdí na bílém koni a přináší sníh, je v českých tradicích spojován měsíc listopad?**

Text k tajence:

Tento čas je charakteristický nižšími teplotami a kratšími dny. Listy na stromech se zabarvují do pestrých odstínů barev a následně opadávají. Stěhovaví ptáci odlétají do teplých krajín a zvířata se připravují na zimní spánek.

V tomto období máme hned tři státní svátky – 28. září, 28. října a 17. listopadu. Slavíme také svatého Martina, Dušičky (v zahraničí známé jako Halloween) a pomalu se chystáme na období adventu a Vánoc.

Je to (tajenka) _____.

třída 3.A

Horoskop žáka na rok 2026 podle toho, kde ve třídě sedí

„ Po rozsáhlém dvoutýdenním výzkumu jsme zjistili, že místo, kde žák ve třídě sedí, ovlivňuje jeho budoucí životní dráhu se stejnou přesností jako horoskopy – tedy vůbec, ale je to legrace ☺). “

🐾 ŘADA A – U OKNA

(specialisté na rozptylování světlem)

A1 – u tabule

2026: staneš se člověkem, který bude znát kompletní předpověď počasí, ale žádný termín testu.

A2

V příštím roce dosáhneš světového rekordu v počtu vět: „Já jsem to fakt slyšel... myslím.“

A3

Rok 2026 ti přinese unikátní talent: zvládneš být duchem úplně jinde a přitom působit, že dáváš pozor.

A4

Do června získáš schopnost 100% ignorovat dění ve třídě jen díky jednomu slunečnímu paprsku.

A5 – úplně vzadu

Budeš oficiálně vyhlášen Mistrovským odpočíváčem roku. Tvůj mozek bude mít mód „spořič obrazovky“ už od ledna.

★ ŘADA B – PROSTŘEDNÍ

(největší koncentrace chaosu a energie)

B1 – u tabule

2026: staneš se profesionálním cílem učitelových otázek. Znalosti se dostaví... možná v září 2027.

B2

Příští rok získáš schopnost zůstat nenápadný i tehdy, když jsi středem pozornosti. Tajemná aura: „Neviditelný, ale tady.“

B3 – střed středu

2026 přinese dar: vždycky budeš sedět přesně tam, kde ti někdo něco pošle, hodí nebo pošeptá. Sociální kruh se ti rozšíří i bez tvého přičinění.

B4

Staneš se majákem pro zoufalce: „Hele, co se teď dělá?“ Tvoje odpověď bude mít většinou formu: „Nevím, ale zkus to nějak.“

B5 – úplně vzadu

V roce 2026 dosáhneš expertního levelu v disciplíně: „Předstírat, že slyšíš výklad.“ Dostaneš za to imaginární diplom.

■ ŘADA C – U DVEŘÍ

(ranní hlídka, logistika třídy, chodba management)

C1 – u tabule

V roce 2026 se z tebe stane certifikovaný detektor kroků. Poznáš učitele podle zvuku na 12 metrů.

C2

Příští rok se naučíš ignorovat úplně vše — kromě zvuku otevírajících se dveří. Ten tě probere i z klinické nudy.

C3 – střed řady

2026: budeš mít dokonalý přehled o každém, kdo chodí pozdě, kdo se hádá na chodbě a kdo ztratil botu. Jsi neoficiální špion třídy.

C4

Budeš žít v rytmu zvonění. Tvoje specializace: vstát z lavice o tři sekundy dříve než kdokoliv jiný.

C5 – úplně vzadu, u dveří

2026 ti přinese prestižní titul Ministr přestávek. Všichni ti budou dávat věci typu „Hele, až jdeš ven, řekni jim, ať jdou za mnou,“ nebo „Mrkni, jestli tam nejsou učitelé.“

Staneš se oficiálním hlídačem chodby i načasování útěků.

Sofie Kašparová, 9. A

Hádanky s vánoční tematikou

1. Stojí u stromčku, červený nos má, v zimě chodí kolem, zasněžený les zná.
2. Má čtyři nohy, ale nechodí, má plášť, ale nevlaje. Nad ním světýlka a řetězy, v tom tichu nám radost dává.
3. Nosí dárky, nechodí však po domě, všichni ho čekají v každé rodině. Má saně a sobí spřežení, a dárky nám vždy donese bez zdržení.
4. Nejsou hvězdy, přesto se třpytí, visí v řadě, všude září. Bez plamínků, a přece svítí.
5. Je malý a rychlý. Na hlavě má čepici a v očích smích. V dílně nám chystá dárky a radostně si při tom zpívá.
6. Z trouby voní, všem chutnají, barevnou polevou se zdobívají. Jsou to hvězdy, srdíčka nebo malí panáčky. Ovšem všechno jsou sladké.

Maruška Ungureanu, 8. C

Odpovědi:



A trochu humoru ☺ od 6.B

Potká ryba žábu a ta jí říká: „Rybko, polib mě.“

„Ne“ odpoví rybka.

Žába znovu zaprosí: „Rybičko, polib mě a něco dostaneš.“

„Dobře, proč ne,“ řekla si rybka a žábu políbila.

„A co dostanu?“ zeptala se poté.

A žába na to: „Ekzém, ekzém!“



Ptá se malý šnek maminky: „Mami můžu jít na hřiště?“

Maminka odpoví: „Ne, minule jsi tam byl týden!“

„Kde žije bůh?“

„U nás v koupelně!“

„Jak to?“

„Táta ráno vždycky buší na dveře a volá: Pane bože, ty jsi ještě tam?!“

Táta se ptá Honzíka: „Honzíku, proč jsi nešel hrát karty s Lízou?“

„A ty bys šel hrát karty s někým, kdo podvádí?“

„To rozhodně ne!“ „Líza taky ne!“

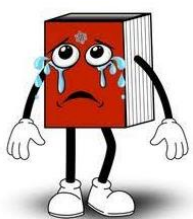


nohy.“

Zajíc říká: „Tak promiň, hade, že jsem se ti smál, že nemáš

A had říká: „No to nevadí“ a zajíc říká: „Ruku na to!“

Jaký je čas, když sedí slon na plotě? Čas vyměnit plot.



Proč si kniha stěžovala?

Protože měla moc stránek.

Co říká jedna stěna druhé?

„Sejdeme se v rohu.“



Jaké je nejoblíbenější ovoce počítače? Jablko...ale jen když je aktualizované.

Co dělá kočka na počítači? Škrábe... meow-meowsoft!

Proč je matematika smutná? Protože má moc problémů.

Měl jsem dostat za 1, učil jsem se to na 2, uměl jsem to na 3, odříkal jsem to na 4, ale dostal jsem za 5.



Víte, jak se jmenuje sněhulák, který se roztopí? Louže!

Víte, jaký je čas, když zaléváte zahradu? Je čas napustit vodu do konve.

Módní okénko 2025

TRENDY:

Barevné gumičky do vlasů, drží skvěle vlasy a jsou hezké jako náramek.
Vlné mikiny jsou pohodlné a hodí se skoro ke všemu.
Vlné kalhoty mezi mladými se teď hodně nosí.
Malé batůžky, které jsou praktické a vypadají roztomile.
Lesky nebo balzámy na rty.

NA ZIMU:

Na zimu se hodí černé nebo i barevné zimní bundy, ale i delší jsou super.

Jako pokrývka hlavy jsou teď v módě huňatá sluchátka.

Široké džíny nebo tepláky.

Můžete k tomu doladit i náramek v barvách červená, zelená, bílá nebo i zlatá.

Super jsou na zimu černé boty s kožíškem nebo sněhule, ty se většinou nosí v barvách jako je hnědá nebo krémová.

Velké šály jsou teď v zimě populární.

TIPY ZA PÁR KORUN:

Levné, ale stylové doplňky:

Pepco vánoční ponožky od 29 Kč.

Sinsay čelenky s mašlí od 39 Kč.

H&M jednoduché roláky od 199 Kč, super do zimy.



Lucie Šmajstrová a Lilien Urbanová, 6.A

Vánoce bez dárků – co je opravdu důležité?

Když se řekne Vánoce, většina z nás si představí stromeček, cukroví a hlavně dárky. Ale co kdyby letos žádné dárky nebyly? Zůstala by kouzelná atmosféra, nebo by se všechno změnilo? Na to jsme se zeptali našich spolužáků, protože nás zajímalo, co je pro ně na Vánocích opravdu nejdůležitější.

Co pro nás znamenají Vánoce?

„Pro mě jsou Vánoce hlavně o tom, že můžu být s rodinou a vidět lidi, které normálně moc nepotkávám.“

(žák A, 9. třída)

„Jelikož jsem pravoslavný křesťan, jsou pro mě Vánoce spíš o tradici a víře než o dárkách.“

(žák B, 9. třída)

„Vánoce pro mě znamenají, že se sejdu s rodinou a užijeme si společný čas.“

(žák C, 8. třída)

„Mám rád vánoční atmosféru – štědrou večeři, pohodu a chvíle s nejbližšími.“
(žák D, 9. třída)

„U nás na Štědrý den pouštíme lodičky a krájíme jablko. Vánoce to pro mě znamená –
(žák E, 6. třída)

Co z toho vyplývá?

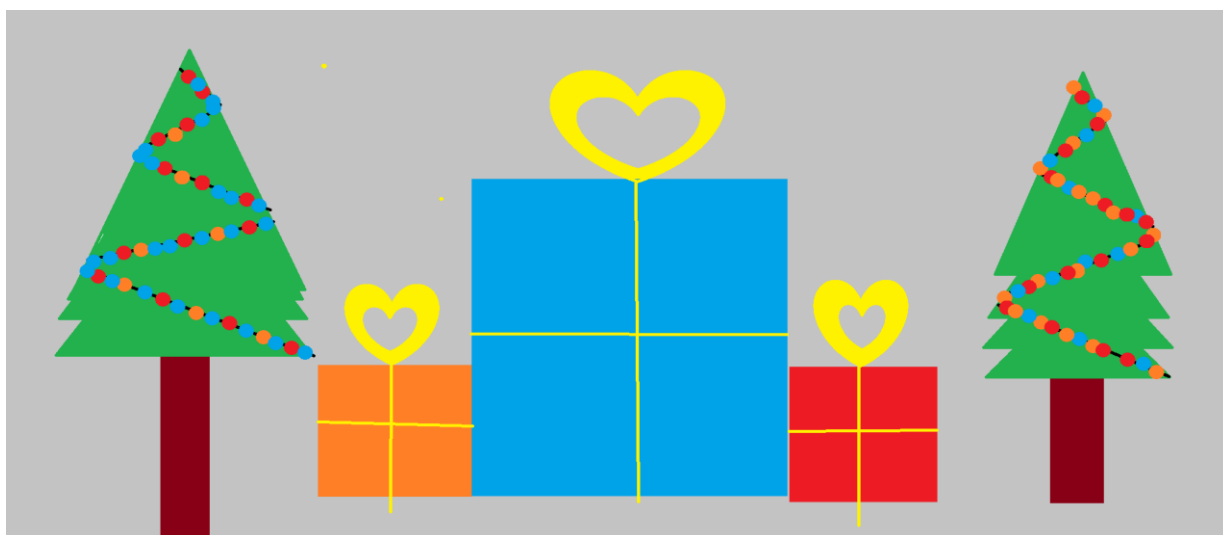
Když se podíváme na odpovědi našich spolužáků, jedno je jasné: dárky nejsou to hlavní. Většina z nás si Vánoce spojuje s rodinou, společným časem a tradicemi. Někteří zdůrazňují víru, jiní atmosféru a zvyky, které se předávají z generace na generaci. To ukazuje, že Vánoce mají hlubší význam než jen balicí papír a stuhy – jsou o vztazích, hodnotách a chvílích, které si pamatujeme celý život.

A co vy?

Zkuste si letos položit otázku: Co by pro mě znamenalo, kdyby pod stromečkem nebyl ani jeden dárek? Možná zjistíte, že největším dárkem je čas s lidmi, na kterých vám záleží. A kdo ví? Možná inspirujete ostatní, aby si Vánoce užili trochu jinak.

Za Rozpraš se ptali Julián Dzáma, Karolína Bahounková, 9.B

**Vánoce jsou za dveřmi , a proto naše první letošní číslo uzavíráme
výtvory dětí z počítačového kroužku pod vedením p. uč. K. Kociánové**





**Věříme, že si každý z vás v tomto čísle najde něco, co ho zaujme,
a během vánočních prázdnin strávíte s Rozprašem mnoho
hezkých chvil.**

Redakce